



Guide de l'animateur

KIT CHUTE DE HAUTEUR 2024
POUR LES CFA



PARCE QUE ÇA
N'ARRIVE PAS
QU'AUX AUTRES !



www.chutesdehauteur.fr



Objectifs du kit

- Mieux percevoir le risque de chute de hauteur idéalement avant la formation préparant à la ©R408*
- Reconnaître le risque de chute de hauteur comme un des risques majeurs et commun à tous les métiers de la branche
- Classer et hiérarchiser les solutions de prévention adaptées selon le/la/le(s) situations de travail en hauteur
- Agir en sécurité dans une situation de travail en hauteur



*R408 : [Ressources pédagogiques R408](#)

Vue d'ensemble



- Ce kit se décompose en 2 fichiers à télécharger suivant les consignes en page suivante. Sur la page de téléchargement, vous trouverez également des outils de formation supplémentaires autour du risque de chute de hauteur (e-learning, affiches...)
- L'animation dure de 1h00 à 1h30 et se découpe en 4 temps :
 1. La perception du risque de chute de hauteur par les jeunes apprenants
 2. La réalité autour de l'accidentologie en lien avec le travail en hauteur pour le BTP (statistiques de sinistralité)
 3. Les principales causes de chute de hauteur dans le BTP
 4. Les solutions de prévention : comment sécuriser le travail en hauteur ?
- **Le matériel à prévoir :**

Formateur : PC avec connexion internet et vidéo projecteur avec un partage de son

Apprentis : smartphone avec lecteur de QR Code et connexion internet ou wifi de ton établissement

Avant de démarrer !



Aller sur le site <https://www.preventionbtp.fr/>

Dans la barre rouge située en haut de page, cliquez sur : Enseignants & Formateurs



Le kit apparaît dans le carrousel des produits.



Il suffit de télécharger en cliquant sur le logo :

1. Le guide du formateur (un guide pour vous détailler le déroulé de l'animation)
2. Le support d'animation (le contenu de la formation à animer) appelé Guide de l'animateur



Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
1 - Accueil	5'	Accueillir les apprenants et présenter brièvement les objectifs de la séance ainsi que son organisation.	L'animateur de la formation, accueille les apprentis. Il présente rapidement les objectifs de l'atelier et son déroulé. Il invite les apprentis à sortir leur smartphone, pour répondre aux 4 quiz, à partir des QR codes qui s'afficheront sur la présentation.	Les apprentis écoutent le formateur. Ils s'assurent d'avoir leurs smartphones chargés et une connexion internet.	Expositive
Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
2 - Partie 1 : la perception du risque chute de hauteur par les jeunes apprentis Page 3 à 11 du support d'animation	15' à 20'	Questionner les apprentis sur leur propre perception du risque de chute de hauteur (la réponse est individuelle) Echanger avec les apprentis	Le formateur lance cette partie en démarrant la première vidéo. Cette courte vidéo est un avant-goût (teasing) de la vidéo de fin. Il demande aux apprentis de mémoriser la séquence en attendant la vidéo complète en fin de formation. Il questionne rapidement les apprentis pour avoir leurs avis sur la vidéo. Le formateur donne les consignes pour répondre au quiz interactif : les apprenants scannent le QR code individuellement pour répondre aux questions sur leur propre perception du risque de chute de hauteur. Il précise que parfois, plusieurs réponses sont possibles. Le formateur précise que sur ce quiz, les apprentis sont libres d'exprimer une perception et aucun score ne sera donné.	Les apprentis regardent attentivement la vidéo. Ils répondent aux questions sur cette séquence vidéo. Ils répondent aux quiz à partir de leur smartphone. Ensuite, ils échangent avec le formateur sur leurs réponses.	Interrogative (QUIZ) Interactive (QUIZ) Démonstrative (2 vidéos)

Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
3 - La réalité autour de l'accidentologie en lien avec le travail en hauteur pour le BTP (statistiques de sinistralité) : « vérifions vos connaissances » p 12 à 23 du ppt d'animation	20'	Connaître la sinistralité en lien avec les chutes de hauteur pour le BTP. Identifier le risque de chute de hauteur comme un risque majeur pour le BTP	<p>Le formateur invite les apprentis à travailler en binôme à partie de cette partie et jusqu'à la fin de la séance. Il précise que les réponses sont notées avec un score final. Il demande aux apprentis de rapporter ce score une fois qu'ils terminent les quiz. Ensuite le formateur s'appuie sur les corrections données dans le support d'animation pour corriger le quiz. Il échange avec les apprentis pour les sensibiliser encore sur le risque de chute de hauteur.</p> <p>Deux <u>messages clés</u> sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La chute de hauteur est la première cause d'accidents graves et mortels dans le BTP 2. Tous les métiers sont concernés par ce risque. <p>Le formateur pourra corriger et expliquer les connaissances en se basant sur les slides réponses.</p> <p>Après la correction, le formateur lance la vidéo témoignage du formateur. Le formateur conclut avec la synthèse proposée sur la slide d'après, « n'oubliez pas...»</p>	<p>Les apprentis travaillent en binôme sur un téléphone portable pour répondre aux questions du quiz. Ils rapportent ensuite leur score au formateur.</p> <p>Au moment de la correction, les apprentis écoutent et échangent avec le formateur sur les réponses données dans la correction.</p>	Expositive (PPT) Interactive et interrogative (QUIZ) Démonstrative (vidéo témoignage formateur)

Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
4 – les principales causes de chute de hauteur : « découvrons les causes pour proposer des solutions » p 24 à 28 du ppt d'animation	20'	Connaître les principales causes directes des chutes de hauteur	<p>Le formateur lance le troisième quiz et demande aux mêmes binômes de répondre de la même manière que les quiz précédents.</p> <p>Le formateur note les scores obtenus. Il corrige et explique les causes directes en se basant sur les slides réponses dans le support d'animation. Les causes directes sont très souvent liées au matériel défectueux, abîmé, démonté en partie...à l'absence de sécurité par manque d'analyse de la situation et aussi à la fausse sécurité (trémie fermée avec platelage non fixée, mauvais point d'ancre harnais...).</p> <p>Les <u>messages clés</u> ici, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> une trémie bien protégée = une chute évitée, un échafaudage vérifié et contrôlé = une chute évitée, les points d'ancre vérifiés avec mon chef avant le port d'un harnais = une meilleure protection...le formateur peut s'appuyer sur les images dans le support d'animation pour illustrer ses propos. Il cadre les échanges avec les apprentis pour respecter le temps alloué à cette partie et aller jusqu'au bout de l'animation. 	<p>Les apprentis travaillent en binôme sur un téléphone portable pour répondre aux questions du quiz. Ils rapportent ensuite leur score au formateur.</p> <p>Au moment de la correction, les apprentis écoutent et échangent avec le formateur sur les réponses données dans la correction. Ils peuvent poser des questions ou partager leur avis.</p>	Expositive (PPT) Interactive et interrogative (QUIZ)

Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
5 – Les solutions de prévention : « ce n'est pas perdu, on peut s'améliorer » p 29 à 35 du ppt d'animation	20'	Hiérarchiser les solutions de prévention adaptées selon la/le(s) situations de travail en hauteur Agir en prévention face à une situation de travail en hauteur	<p>Le formateur lance le dernier quiz, en demandant aux mêmes binômes de répondre aux questions. Il précise que c'est le dernier quiz pour découvrir les différentes solutions de prévention (équipements, matériels...) et comment les choisir en fonction des situations de chantier. Le formateur cadre le temps de réponse aux questions. Ensuite, il note les scores et commence la correction. Il répond aux questions des apprentis sur les solutions de prévention. Il peut s'appuyer sur les illustrations proposées. Le formateur garantit le message suivant : les protections collectives (garde-corps, échafaudage, protection trémie...) sont plus efficaces que les EPI. Mais le port des EPI reste obligatoire. Les formations ont un intérêt majeur pour réduire les risques de chute. Grâce à la formation, nous pouvons mieux agir en prévention. Ces formations permettent de mieux analyser les risques de chutes selon les sites et l'intervention, de connaître les différents équipements de sécurité et l'utilisation juste du harnais, de maîtriser l'installation des échafaudages et d'acquérir les différentes techniques de vérification et d'entretien de son matériel.</p> <p>.../...</p>	<p>Les apprentis travaillent en binôme sur un téléphone portable pour répondre aux questions du quiz. Ils rapportent ensuite leur score au formateur.</p> <p>Au moment de la correction, les apprentis écoutent et échangent avec le formateur sur les réponses données dans la correction. Ils peuvent poser des questions ou partager leur avis.</p>	Expositive (PPT) Interactive (QUIZ) Interrogative (QUIZ)

Intitulé	Durée	Objectif de cette séquence	Contenus des séquences : description		Méthodes, outils pédagogiques
			Animateur	Apprenants	
5 – Les solutions de prévention : « ce n'est pas perdu, on peut s'améliorer » P 36 à 38 du ppt d'animation	20'	Hiérarchiser les solutions de prévention adaptées selon le/la/le(s) situations de travail en hauteur Agir en prévention face à une situation de travail en hauteur	<p>Le formateur fait la transition entre le quiz et le film fiction en rappelant la vidéo courte du début de la séance. Il demande aux apprentis de regarder le film en entier pour contextualiser la situation de chute vue précédemment.</p> <p>Il leur demande de donner leur avis et de s'exprimer sur le contexte de la chute.</p> <p>Le formateur conclut deux fois avec les 3 règles d'or (avant et après la vidéo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supprimer ou limiter le risque • Utiliser des Equipements de Protection Collective adaptés et conformes, et les EPI • Avoir validé les formations obligatoires 	<p>Les apprentis regardent et écoutent attentivement le film de la fin pour partager ensuite leur regard sur le contexte global de la chute de Jonathan et comment cette chute aurait-pu être évitée.</p>	Expositive (PPT) Vidéo (film fiction complet de 6 minutes)

Ressources

Ressources complémentaires

- E-learning Harnais

<https://www.preventionbtp.fr/formation/e-learning/utiliser-un-harnais-et-des-systemes-d-arret-de-chute/CNShSxpNyrxVcT6uJGtUBD>

- Boite à outils travaux en hauteur

<https://www.preventionbtp.fr/ressources/boites-a-outils/chutes-de-hauteur-dans-le-btp>

- E-learning échafaudage roulant

<https://www.preventionbtp.fr/formation/e-learning/utiliser-un-echafaudage-roulant-en-securite/PaWVmMtdeZDwJnMGM5Dbyh>

- Affiches Travaux en Hauteur

<https://www.preventionbtp.fr/ressources/boites-a-outils/chutes-de-hauteur-dans-le-btp>



Organisme Professionnel de Prévention
du Bâtiment et des Travaux Publics

preventionbtp.fr

